

Методическая разработка мероприятия к юбилею начала Первой Мировой войны.

«Забытая война»

Форма проведения мероприятия: беседа.

Цель мероприятия: формирование у обучающихся представления об участии земляков в Первой Мировой войне.

Задачи мероприятия:

- а) ознакомление обучающихся с основными событиями Первой Мировой войны и ролью г. Новониколаевска в ней;
- б) формирование у детей навыков публичного выступления, защиты собственного мнения обучающегося;
- в) воспитание у обучающихся чувств сопереживания, соучастия к судьбам людей, живущих рядом.

Категория участников мероприятия: обучающиеся краеведческого объединения младшего школьного возраста.

Необходимая подготовка и оборудование: проектор, компьютер, доска, мультимедийная презентация. Фильм Новониколаевск в Первой Мировой войне.

Источники:

1. Город Новониколаевск и Первая Мировая война [URL: <http://m-nsk.ru/gorod-novonikolaevsk-i-pervaya-mirovaya-voyna>] дата обращения: 29.09.2014
2. Новониколаевск в военном мундире [URL: <http://www.novonikolaevsk.com/index.php?p=2>] дата обращения: 29.09.2014
3. Новониколаевск в годы Первой Мировой войны [URL: http://library.stu.ru/WWI_3.html] дата обращения: 29.09.2014
4. Шиловский М. В. Социально-политические процессы в сибирском городе во время Первой мировой войны [URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/skubnevski/Shilovskiy.html>] дата обращения: 29.09.2014

Ход мероприятия:

Все основные даты и события, которые проговариваются вслух, обязательно фиксируются на доске.

Этап	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
Организационный момент	<p><i>Слайд 1.</i></p> <p>Добрый день!</p> <p>Ребята, мы с вами занимаемся в краеведческом объединении. Давайте вспомним, а что такое краеведение? И что мы с вами изучаем на занятиях?</p> <p><i>Педагог подводит к тому, что краеведение это изучение природы, но и истории, населения и т.д.</i></p> <p>Молодцы! Вы здорово отвечаете на вопросы, и хочу вам сказать, что в конце занятия самых активных ждет сюрприз. Поэтому прошу вас быть особенно внимательными.</p>	<p>Воспринимают инструктаж педагога, готовятся к занятию, включаются в беседу, отвечают на вопросы</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>определение цели занятия, функций участников.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>умение слушать и вступать в диалог.</p>
Решение учебной задачи	<p>А теперь перейдём к теме сегодняшнего занятия, которая звучит так: «Забытая война». Вы, я думаю, знакомы с информацией о Великой Отечественной, или Второй Мировой войне и даже назовёте мне даты ее начала и окончания?</p> <p>Да, но заметьте, война называется «Вторая Мировая», значит, логично предположить, что была и Первая Мировая? Да, об этой войне говорится не так много, но может быть кто-то мне назовёт даты начала и окончания этой войны?</p> <p>Началась Первая Мировая война в 1914г.</p> <p>Задолго до нее в Европе были конфликты между великими державами — Германией, Австро-Венгрией, Францией, Великобританией, Россией. И 28 июня 1914 года сербский террорист убивает австрийского принца Франца Фердинанда. Именно это послужило началом войны. В этот день Австро-Венгрия объявила войну Сербии, 1 августа Германия — России, а 3 августа — Франции, 4 августа Великобритания — Германии</p> <p><i>(Слайд 2 «Карта 1 Мировой Войны»).</i></p> <p>Таким образом, в 2014 году исполнилось 100 лет с начала Первой Мировой войны.</p> <p>Война длилась несколько лет, Россия подписала Брестский мирный договор со своими противниками 3 марта 1918 года и война для неё закончилась. Но фактически Первая Мировая война ещё продолжалась. И закончилась только 28 июня 1919 года. Участие в войне приняли 38 стран.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>волевая саморегуляция.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>поиск и выделение необходимой информации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>уточнение вопросов, диалог с преподавателям.</p>

	<p>Кто может сказать, сколько лет длилась война?</p> <p>Сейчас мы будем смотреть фильм о Первой Мировой войне, и его роли для города Новосибирска, который как раньше назывался? Правильно, Новониколаевском. Смотрите, пожалуйста, внимательно, ведь эта война очень повлияла на развитие областного центра.</p> <p>Смотрят фильм о Новониколаевске в годы Первой Мировой Войны. Фильм доступен в сети Интернет.</p> <p>Итак, мы с вами увидели основные итоги этой войны для жителей Новониколаевска – будущего Новосибирска. Давайте вместе назовем их.....</p>		
<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>А теперь давайте вспомним основные события и даты этой войны. Напоминаю, что самые активные получают сюрпризы по итогам занятия.</p> <p><i>Слайд №3 «Вопросы»</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Когда началась война? <i>28 июня 1914.</i></p> <p>Когда война закончилась для России? <i>3 марта 1918.</i></p> <p>А для остальных участников? <i>28 июня 1919.</i></p> <p>Сколько длилась эта война, если началась она в 1914, а закончилась в 1919? <i>5 лет.</i></p> <p>Есть ли памятники Первой Мировой в Новосибирске?..... <i>Сейчас это «Дом офицеров».</i></p> <p>Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Сейчас мы подведём итоги, и наградим самых активных участников сегодняшнего занятия.</p> <p>Думаю, вы узнали для себя много нового о Первой Мировой войне, и, конечно, нельзя забывать о подобных трагических событиях в нашей истории, чтобы не допустить их повторения.</p>	<p>Отвечают на вопросы, кратко высказываются</p>	<p><i>Регулятивные:</i> рефлексия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> продуктивное обсуждение итогов занятия – диалог с одноклассниками и педагогом.</p>

Варианты подведения итогов мероприятия и мотивации участников:

По итогам мероприятия самым активным участникам выдаются «Дипломы за внимательность» (См. приложение).

Приложение «Забытая война»

Пример возможного оформления «Диплома самому внимательному участнику»:



"Забытая война"

ДИПЛОМ

*Самому внимательному участнику
награждается*

